

Diskussionsfrågor för elevhälsoteamet

Skolsköterskans perspektiv

1. Hur ser målen för vår verksamhet ut och hur når vi dit?
2. Dokumentet *Indikatorer för god och säker skolhälsovård* är framtaget av Svenska skolläkarföreningen och Riksföreningen för skolsköterskor. Har ni kunnat finna stöd för elevvårdsarbetet i detta dokument?
3. FN:s konvention om barns rättigheter har fyllt 20 år, känner alla i teamet till den? På vilket sätt avspeglar sig barnkonventionen i elevvårdsteamets arbete?
4. Har vi ett fungerande samarbete med BUP, Socialtjänst, Polis etc.? Om inte hur kan vi få det till stånd?

Skolläkarens perspektiv

1. Hur ska jag hinna jobba med arbetsmiljöfrågor då mitt uppdrag är så pass litet tilltaget i antal tim skolläkare/vecka tidsmässigt?
2. Vem ansvarar för att antal elever per skolläkartimme anpassas efter behovet av arbetsmiljöinriktade frågeställningar för eleverna?
3. Jag saknar kompetens i arbetsmiljöfrågor som skolläkare och vet inte hur jag ska agera i dessa frågor. Vem erbjuder kompetenshöjande insatser i dessa viktiga frågor?

Skolkuratorns perspektiv

1. Elevhälsans chef – vilka egenskaper och vilken kompetens och utbildning är mest önskvärd?
2. Om skolkuratoren blir lagstadgad – vilka fördelar och nackdelar kan detta innebära?
3. Vad saknar du som skolkurator mest i din arbetssituation?
4. Vilka hinder kan finnas för att på bästa sätt verka för barnens bästa som skolkurator?
5. Vilka samverkanspartner inom och/eller utom skolan är viktiga för skolkuratoren?

Skolpsykologens perspektiv

1. Hur gör man som skolpsykolog avvägningen mellan att arbeta som konsult och att arbeta direkt med elev och föräldrar?
2. Vad innebär det om skolpsykologen blir lagstadgad?
3. Skolpsykologen som direktanställd eller del i ett resursteam – fördelar och nackdelar?
4. Bör skolpsykologen ibland vara obekvämt? I så fall varför?

Specialpedagogens perspektiv

1. Specialpedagogens kunskap, hur kan den stärka lärarna i deras arbete?
2. Vilka nya arbetssätt/ förändringar behövs för att möta elever med olika diagnoser, "hemmasittarna", med sociala fobier etc.?
3. Hur kan alla verksamma i skolan bidra till ett inkluderande synsätt för att nå målet en skola för alla?

Skolledarens perspektiv

1. Vems ansvar är elevhälsan?
2. Kvalitetssäkring av skolans hälsofrämjande arbete – hur kan det gå till?
3. Hur kan vi främja ett gott samarbete mellan skolledning, personal och föräldrar, med det gemensamma målet barnens goda hälsa?
4. Hur skulle vi kunna utveckla ett samarbete med Företagshälsan?
5. Hur kan rektor arbeta för ett hälsosamt klimat för alla på skolan?