

Diskussionsfrågor för elevhälsoteamet

Hur går läsning till?

Vad innebär ”dålig fonologisk förmåga”?

Vad är det barnet förstått när det ”knäckt koden”?

Hur kan dyslexi förstås?

Vilken roll spelar språkets konstruktion för den som är dyslektiker? Jämför t.ex. svenska med norska eller engelska.

Dyslexi i ljuset av aktuell forskning

Varför är det viktigt att söka dyslexins orsaker individuellt?

Diskutera varför självbilden kan utvecklas negativt hos en dyslektiker, och vilken vidare betydelse detta kan få.

Dyslexi och tidspress – en studie

Hur påverkas funktionsförmågan vid mild respektive kraftig tidspress?

Dyslexi på två språk

På vilket sätt kan ökad kunskap om dyslexi och andraspråksinläring i skolan gynna tvåspråkiga elever med och utan dyslexi?

Dyslexi och musikalitet

Sång och tidig musikinläring – har det effekter för läsinläringen?

Vad innebär dyslexi för musikalitet och musikinläring?

Utredning och diagnos i tidig skolålder

Tidig diagnos – fördelar och nackdelar?

Har vi råd att mäta alla barns läsförmåga? Skissa på kostnader för ”tidiga, återkommande och konsekventa” mätningar, samt på de kostnader som kan beräknas uppstå under skoltiden om man inte mäter.

Testbatteri för diagnos av dyslexi-/läs- och skrivsvårigheter

inom gymnasie- och vuxenutbildningen

Det är ganska lätt att avgöra om en elev har svårigheter att läsa och skriva. En viktig fråga är hur man tar reda på vad som ligger till grund för barnets svårigheter. Vad är det för slags svårigheter eleven har, och i förlängningen vad behöver eleven för slags stöd och träning?

Behandling

Varför är det så viktigt med tidiga insatser vid dyslexi?

Vilka pedagogiska insatser tror man i dag är effektivast?

Vad är dyskalkyli?

Vad är kärnproblemet vid dyskalkyli?

Diskutera avgränsningsproblemen när det gäller dyskalkyli.