

Diskussionsfrågor till Svagbegåvade elever

- Kommer elevhälsans medicinska insatser att räcka till för att ge svagbegåvade barn det stöd de har rätt till?
- Känner ni igen svårigheterna med teoretiskt tänkande hos elever i skolan?
- Hur kan vi arbeta med analysen av elevens svårigheter, så vi upptäcker inlärningssvårigheter av detta slag?
- Kommer kognitiva svårigheter hos eleverna fram i åtgärdsprogrammen vi skriver och anpassas åtgärden efter dessa?
- Hur kan elevhälsoteamet på skolan uppmärksamma elever med svårigheter med teoretiskt tänkande? Hur ser vi till att dessa svårigheter inte kommer i skymundan då utredningar presenteras eller går igenom?
- Hur kan vi konkretisera moment i undervisningen så att förståelsen underlättas? Hos särskolans personal kan det finnas mycket erfarenheter av hur man kan arbeta med detta som kan vara användbar för grundskolans personal också. Diskutera konkret i mindre grupper och dela med er till varandra.
- Vad finns det för erfarenheter i lärargruppen av att arbeta med elever med svårigheter med abstrakt/teoretiskt tänkande? Diskutera konkreta tips och idéer, pröva och dela med er av erfarenheterna.