

**Elevhälsa nummer 2 2011–12 Viktiga samtal i skolan – hälsosamtal, värdegrund, handledning
Gothia Förlag 2011**

Diskussionsfrågor

1. På vilket sätt kan jag och hela elevhälsoteamet utveckla förmågan att bidra till begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet i relation med de elever som vi möter?
2. Diskutera hur ni på er skola arbetar med tjej- och killsnack; vilka håller i samtalen? Hur lägger ni upp dem? Är ni nöjda med hur samtalen brukar förlöpa? Kan ni få idéer av varandra och hur kan ni inspireras av metoderna som Pia Höjeberg tar upp i sin artikel?
3. Skolverkets utvärdering av material och metoder mot mobbning visar att det är relativt svårt att arbeta förebyggande. De sokratiska samtalen kan enligt artikeln vara ett verkningsfullt sätt att arbeta. Vilka för- resp. nackdelar kan ni se?
4. Förekommer det förutfattade meningar om vilka som får och behöver handledning? Uppfattas det som ett slags nederlag att behöva få handledning? Hur är attityden på er arbetsplats?